



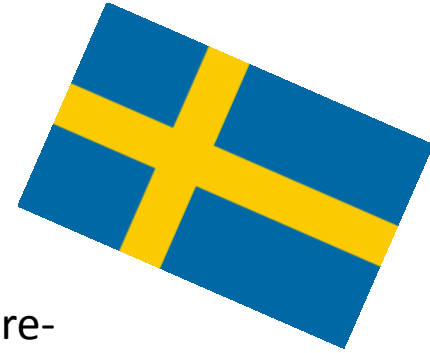
Krokoms  
kommun  
KROKOMEN TJIELTE

# Välkomna!

*Vi gör plats för växtkraft*



# Att använda sig av medier...



- Bra fotbollsspelare-
- har bättre exekutiva funktioner: all information man tar in, bearbetar, förutser konsekvenserna av och tar beslut utifrån.
- **Att inte befinna sig där bollen är,** utan där den kommer att vara
- Snabb tillförlitlighet i realtid, snabbt fokus, god uppmärksamhet, förmågan att inhibera, alltså att avbryta ett negativt beteende.

Hjärnboll en bok av hjärnforskarna Torbjörn Vestberg och Predrag Petrovic och DN-skribenten Thomas Lerner

# Program 18/6 08.00-12.00

## 08.00-09.45

Birgitta Lundgren hälsar välkommen

Karin Jonsson, Barn och utbildningsnämndens ordf.

Strategi för Digitalisering av skolorna i Krokoms,

Monica Andersson

Inspiration av förstelärare.

My Lindskog Andersson, Saralena Myhr, Daniel Olsson, Martijn Caarls.

## 09.45 – 10.00 Fika

## 10.00 – 12.00

Återsamling för instruktioner (inte för "programmerarna")

Reflektioner och erfarenhetsutbyten i grupper

Nyheter i styrdokumentet. Vad innebär det för mig som lärare?

Vad gör vi redan i dag?

Vad har vi för mål, hur ska vi utveckla?

*Vi gör plats för växtkraft*





Krokoms  
kommun  
KROKOMEN TJÆLTE

# Strategi för digital kompetens och goda lärmiljöer 2018-2020

I grunden är digitalisering av skolan en demokratifråga, i skolan lär vi oss förstå världen för att kunna förändra den.

*Vi gör plats för växtkraft*



# Förändringar på nationell nivå

- **Nationell strategi för digitalisering av skolväsendet.**
- **Lgr 11, för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, även grundsärskolan, reviderad 2016**
- **Digitala nationella prov**
- **Moderna språk i årskurs 6**



# Förändringar på nationell nivå

**Kursplanerna störst förändringar i:**

**Matematik – programmering i visuella miljöer...**

**Teknik – styra föremål ...**

**Samhällskunskap – granska medier, etiskt förhållningssätt på Internet...**

**Förövrigt är det ändrat i följande ämnen**

biologi, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, religionskunskap, slöjd, svenska, svenska som andraspråk.



# Datalogiskt tänkande

*från: Fredrik Heinz,  
Linköpings universitet*

- Vana vid att hantera komplexitet
- Uthållighet vid arbete med svåra/stora problem
- Tolerans för tvetydighet/osäkerhet
- Förmåga att hantera öppna problemställningar
- Förmåga att kommunicera och samarbeta med andra för att komma fram till en gemensam lösning

Problemlösning, kritiskt tänkande,  
samarbete, kreativitet,  
kommunikation  
kombinerat med datorkraft

**På grundskolenivå är programmering  
ett medel för att träna upp  
det datalogiska tänkandet, inte ett  
mål i sig.**

# Möjligheter för stöd till utveckling

LIKA från SKL

Möjlighet att få en nulägesanalys samt en handlingsplan för skolan på:

- **Ledning**
- **Infrastruktur**
- **Kompetens**
- **Användning**

Skolverkets Lärportalen

Kurser att köra i ditt eget arbetslag

Kurser som IT-pedagogen leder på din skola

Kurser som IT-pedagogen driver i kommunen





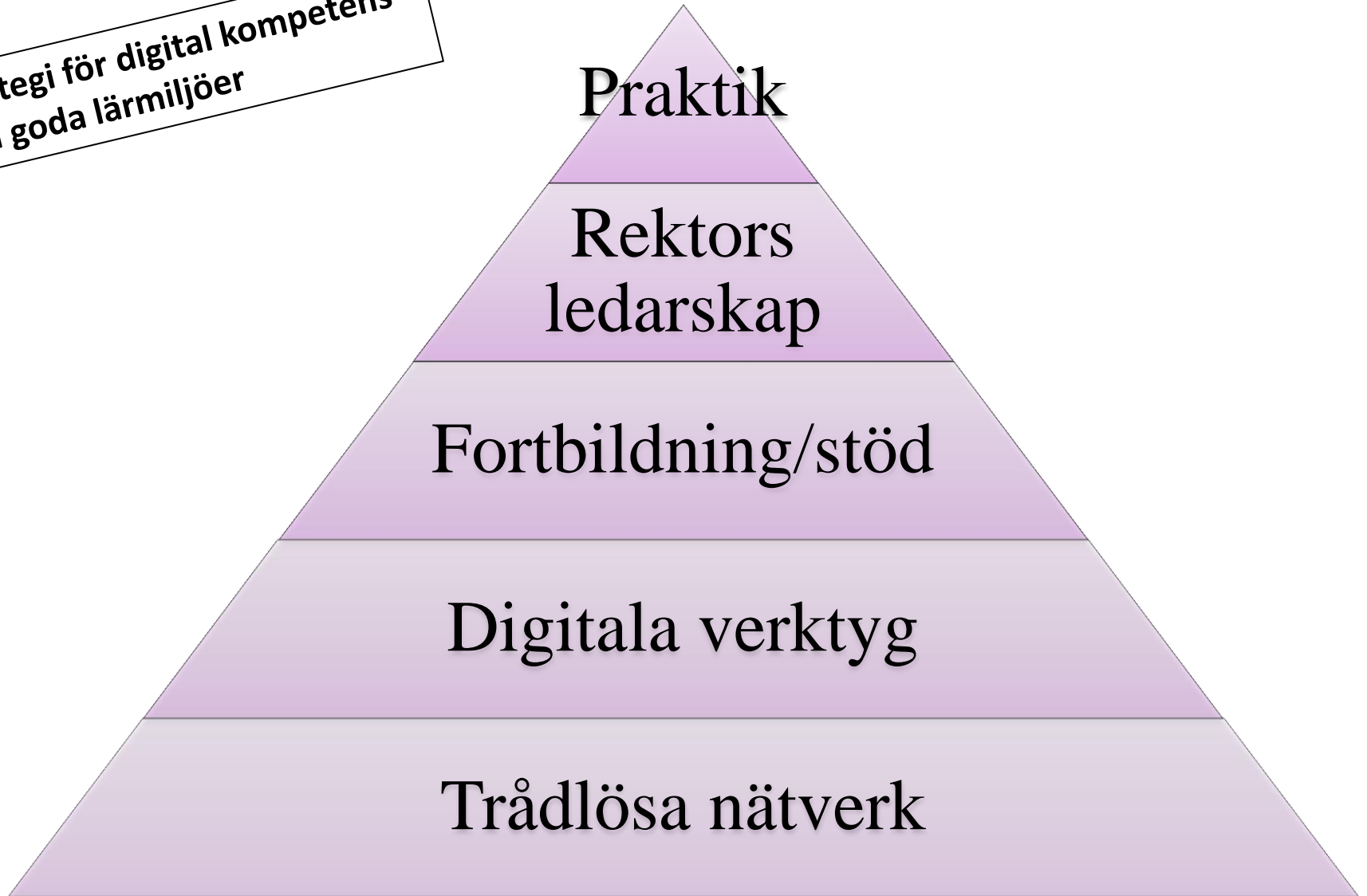
# Bikupa

- Reflektion kring nationella mål och utvecklingsmöjligheter?
- Vilka utmaningar och möjligheter ser du.



# Digital kompetens – Goda lärmiljöer

Strategi för digital kompetens  
och goda lärmiljöer



# MÅL

- Alla elever använder ett individuell digitalt verktyg och utvecklar adekvat digital kompetens under sin skoltid i Krokoms kommun.
- Alla pedagoger använder digitala läromedel/verktyg och lärplattform som en självklar del av sin undervisning, och i kommunikation med vårdnadshavare.
- Skolledare tillser att skolan präglas av att digitaliseringens möjligheter tas tillvara så att de digitala verktygen och resurserna bidrar till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras.



# ÅTGÄRDER

- Central arbetsgrupp återskapas
- Utvecklingsgrupp på varje skola/skolområde
- Förväntning från skolledare att pedagoger använder digitaliseringens möjligheter – låter eleverna använda digitala verktyg
- Förskolan – lärplattform + kompetensutveckling



# Supplement: Goda lärmiljöer

## Nuläge infrastruktur – hårdvara

- Tillgång till internet
- Tillgång till verktyg



# MÅL förutsättningar

- Nätverken på skolorna skall vara anpassade till de behov som finns i verksamheten.
- Alla elever årskurs 1-9 har tillgång till ett personligt digitalt verktyg.
- Förskolorna har tillgång till två iPads per avdelning samt en iPad per förskollärare.
- Kommunen har hög kompetens både för support och utveckling av den IT-infrastruktur som verksamheten har behov av.
- Lärmiljöernas behov av digitala verktyg skall vara styrande för IT-infrastrukturen.
- Verksamhetens olika digitala system är optimerade i relation till varandra på ett sådant sätt att användarna skall behöva använda så få olika system som möjligt



# ÅTGÄRDER

- Utbyggnad av nätverk som räcker för den utökning av enheter som måste genomföras för att nå målen i nationella styrdokument.
- Utökning av personliga digitala verktyg, 1:1 Chromebooks för alla elever från årskurs 1- 9 .
- Förskolans tillgång till digitala verktyg bör ökas. Införa lärplattform.
- Rutiner för supporten från IT-enheten ses över och kommuniceras till skolorna.  
IT-enheten bör kunna hantera iPads managering och support.
- Skadeärenden måste fungera smidigare. Information till föräldrar.  
Kommunikation IT-enheten rektor förbättras. Information om rutiner.
- IT-kontaktpersoner bör ha likvärdiga förutsättningar



I IT-investeringsbudgeten ingår medel för utbyggnad av trådlösa nätverk, AV-utrustning, skrivare, digitala verktyg. Denna budget har varit oförändrad i många år trots ett utökat behov.

För att kunna nå målen med den nationella digitala strategin kommer det krävas en utökning av investeringsbudgeten.





# Bikupa

- Reflektion kring Krokoms strategi
- Vilka utmaningar och möjligheter ser du?



# Inspiration

# Ev kort info om våra resurser

- Myapps i Krokus via Zonlineadressen
- Inloggning i Infomentor med OTP
- Inläsningstjänst – talbokstillstånd
- Upphandling film



# Ett inlägg i debatten... [Joakim Jardenberg](#)



# u8dz16r

## Reflektioner - diskussioner

Programmerings-kursare  
F-3 går till Stubbens fritidsgård + HK  
4-6 och 7-9 går till sal 14

Om ingen ändring i din  
kursplan- kapitel 1-2 +  
utvecklingsmöjligheter

Arbetsuppgifterna finns i Classroom

Ni ska arbeta i grupp, redovisa i grupp men utgå från din egen undervisning.

Utse gärna ordförande och sekreterare och gå laget runt för att fördela talutrymme.

Uppgifter:

1. med fokus på läroplan och kursplanemål
2. med fokus på digital kompetens (fördjupning)

Efter ca en timme kommer det nya uppgifter

Logga in i Zonline/Gmail (alla behöver inte göra detta)

Gå till Classroom och  sedan gå med i kurs som elev

Kurs kod **u8dz16r**

*Vi gör plats för växtkraft*



# Åk 7-9 lärare ämnesvis

## Slöjd, bild, idrott, musik ev. andra stadier

Lokal	Ämne (åk 7-9) Estetiskt ämne även fr lägre stadier
Pers.rum	Ma - NO
Sal 12	SV SO
Sal 13	Moderna språk - Eng
Slöjd Musik Bild Idrott	Följ de lärare från Nyheden som har dessa ämnen.



# Gruppindelning

Ta en lapp ur skålen som tillhör det stadie som du undervisar på (eller mest undervisar).

Gå till den sal som står på lappen.

Salarnas nummer börjar med 1, 2... härifrån aulan.

<b>F-3</b>	<b>Åk 4-6</b>
Sal 1	Sal 6
Sal 2	Sal 7
Sal 3	Sal 8
Sal 4	Sal 9
Sal 5	Sal 10
	Sal 11

Rektorerna går runt och deltar i gruppernas diskussioner!

